

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“ Feeling CARED in school: A journey Around the World”

Τάξη/Σχολείο: 2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ (ΣΤ1 - ΣΤ2 - ΣΤ3)

Εκπαιδευτικοί: ΜΑΙΡΗ ΚΑΤΤΕ- ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΜΑΡΙΝΟΥ – ΜΟΝΙΚΑ ΑΔΑΜ – ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΠΥΡΟΝΙΚΟΣ

Ψυχολόγος – Κοινωνική Λειτουργός: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΤΟΥ – ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΑΡΓΥΡΙΟΥ

Πόλη/ Χώρα: ΑΘΗΝΑ/ ΕΛΛΑΔΑ

Στην τάξη /σχολείο μας αισθανόμαστε...

Connected – Συνεκτικότητα (με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;

Αισθανόμαστε κοντά στους συμμαθητές μας όταν οι σχέσεις μεταξύ μας είναι καλές, όταν το κλίμα μέσα στην τάξη είναι φιλικό, όταν υπάρχει η αίσθηση της οικογένειας με την έννοια της φροντίδας, της οικειότητας, του ενδιαφέροντος, του στενού δεσμού μεταξύ μας. Όταν δημιουργούμε φιλικές σχέσεις, όταν μοιραζόμαστε τα συναισθήματά μας, τις εμπειρίες μας, όταν έχουμε κοινά ενδιαφέροντα υποστηρίζουμε ο ένας τον άλλον, συζητάμε, είμαστε χαρούμενοι, είμαστε ειλικρινείς, και όταν συνεργαζόμαστε για ένα κοινό στόχο ή σκοπό.

Accepted



Respected

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (τι είναι αυτό που στην τάξη /σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες;)

Όταν διατυπώνουμε την άποψη μας σωστή ή λάθος και οι συμμαθητές μας δεν μας προσβάλλουν, δεν μας υποτιμούν αλλά μας ακούνε ακόμη και αν διαφωνούν μαζί μας. Όταν υπάρχει σεβασμός στην διαφορετική άποψη, αισθανόμαστε ασφαλείς να εκφραστούμε ελεύθερα και να μην έχουμε τον φόβο και το άγχος αν θα αρέσουμε στους άλλους ή αν θα μας απορρίψουν.

Empowered – Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/ σχολείο;)

Τα δυνατά σημεία μας ως τάξη είναι οι καλές σχέσεις που έχουμε μεταξύ μας, ο τρόπος που διαχειριζόμαστε τις εντάσεις μεταξύ μας, το χιούμορ, η αγάπη, η υπομονή, ο σεβασμός προς τον συμμαθητή μας, η αλληλοϋποστήριξη, η ομαδικότητα, η συνεργασία, η προσπάθεια για τον κοινό στόχο, οι γνώσεις μας.

Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο η τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία)

Μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο, όπως η παρουσίαση βιβλίου, η οργάνωση και η παρουσίαση μιας θεατρικής παράστασης, ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον με δράσεις ανακύκλωσης. Επίσης με την ανάληψη αρμοδιοτήτων όπως ο θεσμός του/της βοηθού της δασκάλας/ος, η δημιουργία προεδρείου για την καλύτερη εκπροσώπηση μας στο σχολείο αλλά και τη δυνατότητα μύησης στις δημοκρατικές διαδικασίες.