

ΕΝΤΥΠΟ

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

Τάξη	B3
Σχολείο	1ο Γυμνάσιο - Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια
Σχολική Ψυχολόγος	Μαριαλένα Κωστούλη
Πόλη	Θεσσαλονίκη
Χώρα	Ελλάδα

1. **Connected – Συνεκτικότητα**

Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;

Οι μαθητές του B3 αισθάνονται συνδεδεμένοι μεταξύ τους. Μέσω της συνεκτικότητας έχουν καλύτερη αντίληψη για ότι συμβαίνει στο σχολείο και νιώθουν κομμάτι της σχολικής κοινότητας. Δεν έχουν όλοι κοινά ενδιαφέροντα, αλλά νοιάζονται ο ένας για τον άλλον και παρόλο που υπάρχουν επιμέρους παρέες, όταν καταστεί ανάγκη, γίνονται όλοι μια γροθιά, όπως είπαν χαρακτηριστικά.

Βλέπουν το σχολείο ως μια προσομοίωση της κοινωνίας και θεωρούν ότι πρέπει να είναι ενεργοί πολίτες, ώστε να γίνουν κι σωστοί πολίτες. Συμμετέχουν σε ομαδικές ενέργειες, όπως π.χ. σε σχέση με τις περιβαλλοντικές δράσεις.

2. **Accepted and Respected - Αίσθημα αποδοχής και σεβασμού**

Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες και δυνατότητες;

Σε ότι αφορά στον σεβασμό και την αποδοχή, είναι γενικά ανοικτοί, δίνουν συμβουλές και αλληλοστηρίζονται όταν παραστεί ανάγκη, ακόμα και αν έχουν διαφορετικές απόψεις μεταξύ τους. Στα προβλήματα βρίσκουν κοινές λύσεις. Θεωρούν ότι ο σεβασμός κερδίζεται και ότι μεταξύ τους τα έχουν καταφέρει.

3. **Empowered – Ενδυνάμωση**

Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη-σχολείο;

Τα δυνατά στοιχεία ως τάξη αλλά και ως σχολείο ανέφεραν πως είναι η φιλία, επικοινωνία, συνεννόηση, συνεργασία, υποστήριξη και αλληλοσεβασμός. Αυτές είναι κάποιες λέξεις που σκέφτηκαν κατά τη διάρκεια της συζήτησης μας αλλά θεωρούν πως ίσως να υπάρχουν κι άλλα και να μην τα έχουν σκεφτεί την παρούσα στιγμή.

4. **Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας**

Με ποιόν τρόπο η τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;

Σχετικά με την ανακάλυψη των δυνατοτήτων τους, ξέρουν πώς να βοηθήσουν κάποιον, βάσει των δυνατοτήτων και των γνώσεων του καθενός, βοηθούν έμπρακτα σε περιπτώσεις που κάποιος μπορεί να έχει κενά και θεωρούν την αυτοαξιολόγηση και την αξιολόγηση των καθηγητών πολύ χρήσιμη.