

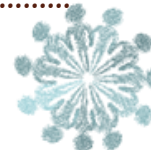
Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας : Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη /Σχολείο: 3^ο Δημοτικό Σχολείο Χαϊδαρίου, Τμήμα: Δ1
Εκπαιδευτικός: Συνιώρης Ιωάννης
Ψυχολόγος: Σαπουντζή Σταματία
Πόλη/χώρα: Αθήνα, Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....



Connected- Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας;..... Αισθανόμαστε συνδεδεμένοι όταν νιώθουμε εμπιστοσύνη, όταν υπάρχει συνεργασία και αλληλεγγύη μεταξύ μας. Επίσης, όταν υπάρχει διάλογος και σεβασμός προς τον άλλον.
..... Νιώθουμε κοντά όταν υπάρχει κατανόηση και υποστήριξη.
.....

Accepted



Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Respected

..... Η αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής γίνεται αντιληπτή όταν δεν υποτιμάμε ο ένας τον άλλον και βάζουμε τον εαυτό μας στη θέση του άλλου.
.....



Empowered- Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

..... Το δυνατό και κοινό μας σημείο είναι ότι μας αρέσει πολύ η γυμναστική και είμαστε καλοί σε αυτή. Τα σημεία που μπορούμε να βελτιώσουμε είναι η συμπεριφορά μας και η καλύτερη επίλυση των συγκρούσεων.
.....



Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

..... Είναι σημαντικό να ανακαλύπτουμε τα δυνατά μας σημεία γιατί μας τονίζει την αυτοπεποίθηση. Η αυτοεκτίμησή μας ενισχύεται μέσω της ενθάρρυνσης από τους δασκάλους και τους φίλους μας.
.....

