

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας :Ένα ταξίδι στον κόσμο»

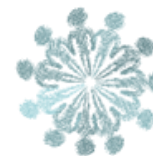
“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη /Σχολείο: ΣΤ' / 2ο Δημοτικό σχολείο Κρύας Βρύσης

Εκπαιδευτικός: Αερανοπούλου Ευδοξία

Ψυχολόγος: Μελνίκοβα - Τσιφλικιώτη Τατιάνα

Πόλη/χώρα: Κρύα Βρύση / Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....

Connected– Συνεκτικότητα(Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;?)

Νιώθουμε συνδεδεμένοι παίζοντας, όταν συνεργαζόμαστε και βοηθάμε ο ένας τον άλλον, ακόμα και στην ομάδα Viber. Με τους δασκάλους μας κυρίως όταν μας ακούνε και όταν λύνουν τις απορίες μας. Τα κοινά μας ενδιαφέροντα μας κάνουν ομάδα.

Acccepted



Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Respected

Όταν γίνονται σεβαστές οι φυσικές μας ανάγκες, η επιθυμία μας για καλλιτεχνική έκφραση και αθλητική εκτόνωση. Κι ας είμαστε τόσο διαφορετικοί....



Empowered– Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Είναι η συνεργασία που έχουμε, το πόσο τεχνολογικά μπροστά είμαστε, το πως παίζουμε όλοι μαζί στην αυλή. Οι δραστηριότητες που κάνουμε με τους εκπαιδευτικούς, π.χ. εργαστήρια δεξιοτήτων, η εμπύχωση που λαμβάνουμε.



Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Με το να περνάμε όμορφα στο σχολείο μας, να νιώθουμε χρήσιμοι και ικανοί. Μας αρέσει να μαθαίνουμε για το μέλλον μας και να γινόμαστε καλύτεροι.

